

## **The Four Pillars of Democratic Education (last updated April 2026)**

- 1. Democratic education emphasizes the open flow of ideas, choices, and perspectives, regardless of their popularity.**

*Students and adults must have the space to express themselves without limiting the rights of others. Democratic learning environments must create safe and empowering spaces to enable all voices and perspectives to be heard. Disagreements cannot dehumanize.*

- 2. Democratic education holds students and teachers to high expectations while respecting everyone's intersectional identities, backgrounds, and varied cultural values and beliefs.**

*Democratic education is a high quality equitable education and should be accessible to and inclusive of all people. Democratic learning environments are rigorous, identity affirming, and culturally inclusive. These environments hold all people to high expectations while respecting their intersectional identities and varied cultural values and beliefs.*

- 3. Democratic education supports and interrogates the “common good” through critical and compassionate dialogue, active listening, and critical reflection to arrive at consensus or compromise.**

*Students and adults will develop the ability to communicate, debate, and synthesize multiple points of view to arrive at a decision in ways that support the common good while upholding each other's humanity.*

- 4. Democratic education is built upon collective decision-making structures with students, staff, families, and community members in order to solve their and society's most urgent challenges.**

*Democratic schools organize students, staff, parents, social institutions, and the larger community collaboratively to achieve its goals and to solve theirs and society's most urgent challenges. Democracies are collective projects. Collective decision-making structures, practices, and policies must be maintained over time and updated when needed. Democratic learning environments continually welcome and value all voices and reflect on process and outcomes, considering the challenges of our times and our unpredictable future.*

Originally developed by Linda F. Nathan. Incorporated into an open access text edited by Linda F. Nathan, Jonathan F Mendonca, and Gustavo Rojas Ayala. [\*Designing Democratic Schools and Learning Environments: A Global Perspective\*](#). Palgrave Macmillan, 2024.

ESPAÑOL

### Los Cuatro Pilares de la Educación Democrática—Una base

1. **La educación democrática enfatiza el flujo abierto de ideas y opciones y perspectivas independientemente de su popularidad.** Estudiantes y adultos tienen la libertad para expresarse sin limitar los derechos de otras personas. Los entornos de aprendizaje democráticos deben crear espacios seguros y empoderadores que permitan que todas las voces y perspectivas sean escuchadas. Las discrepancias no pueden deshumanizar.
2. **La educación democrática mantiene altas expectativas de estudiantes y docentes para lograr los aprendizajes respetando la diversidad de identidades, orígenes, valores culturales y creencias de cada persona.** La educación democrática es una educación equitativa y de alta calidad, accesible e inclusiva para todas las personas. Los entornos de aprendizaje democráticos son rigurosos, afirman la identidad y son culturalmente inclusivos. Estos entornos exigen altos estándares a todas las personas, respetando su diversidad de identidades, valores culturales y creencias.
3. **La educación democrática promueve y reflexiona sobre el bien común mediante el diálogo crítico y empático, la escucha activa y la reflexión crítica para alcanzar el consenso o el compromiso.** Estudiantes y adultos desarrollan la capacidad de comunicarse, debatir y sintetizar diversos puntos de vista para llegar a decisiones que favorezcan el bien común y respeten la humanidad de cada persona.
4. **La educación democrática se basa en estructuras de toma de decisiones colectivas con estudiantes, personal docente y administrativo, familias y miembros de la comunidad para resolver los desafíos más urgentes de cada uno y de la sociedad.** Las escuelas democráticas organizan a estudiantes, personal docente y administrativo, padres, instituciones sociales y a la comunidad en general de forma colaborativa para alcanzar sus objetivos y resolver los desafíos más urgentes de cada uno y de la sociedad. Las democracias son proyectos colectivos. Las estructuras, prácticas y políticas de toma de decisiones colectivas deben mantenerse a lo largo del tiempo y actualizarse cuando sea necesario. Los entornos de aprendizaje democráticos acogen y valoran continuamente todas las voces y reflexionan sobre el proceso y los resultados, considerando los desafíos de nuestro tiempo y nuestro futuro incierto.